

Dosar Gradatie de merit
Prof Dr. Netedu Adrian

Autorvaluare:
Ia= 69.88 (30%), Ib=201.5 (10%), II=221.726 (40%), III=59.2 (20%)

Anexa nr. 1

Formularul de auto-evaluare a performanțelor, în vederea obținerii unei gradații de merit și a sporului de performanță academică

Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice, Departamentul de Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane

Prof Dr Netedu Adrian

Criteriul Ia. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ (30%)

are la bază indicatorii din ANEXA NR. 25 – COMISIA DE SOCIOLOGIE, ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE; STANDARDE MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIREA TITLURILOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR ȘI A GRADELOR PROFESIONALE DE CERCETARE –DEZVOLTARE; ordin 6129/2016

Definiții și condiții

1. Se iau în considerare numai lucrările publicate în domeniul științelor sociale, științelor umaniste și în domenii de graniță cu acestea.
2. Cărțile, volumele sau dicționarele luate în considerare sunt cele publicate la edituri cu prestigiu internațional (categoria A1) sau la edituri cu prestigiu recunoscut (categoria A2), sau care sunt prezente în minimum 6 biblioteci din Worldcat.
3. Se consideră ca limbi de circulație internațională; engleza, franceza, germana, italiana și spaniola.
4. Pentru anumite categorii de publicații (vezi grila de mai jos), se aplică coeficientul de multiplicare *m*, care are următoarele valori: **2** dacă publicația a apărut la o editură din străinătate cu *peer review* internațional și este scrisă într-o limbă de circulație internațională; **1,5**, dacă publicația este scrisă într-o limbă de circulație internațională, dar nu a apărut la o editură din străinătate cu *peer review* internațional; **1**, în restul cazurilor.
5. Bazele de date internaționale recunoscute sunt următoarele: ISI Web of Knowledge, SCOPUS, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrich, ERIH, Index Copernicus, CSA, GESIS, IBSS, SAGE, OVID, ECOLIT, Psychlit, PubMed, Elsevier, Springerlink, Persee, DOAJ, Jstor, SSRN, REPEC, Informa, Project MUSE, HEIN Online.
6. **n** indică numărul de autori ai unei publicații la care candidatul este autor sau coautor.
7. Pentru categoria articolelor publicate în reviste "cotate ISI" se iau în considerare doar cele indexate în ISI Web of Knowledge, fiind obligatorie raportarea codului de înregistrare al articolului (WOS). Factorul de impact, acolo unde acesta există, este cel aferent anului în care a fost publicat articolul [1].
8. O publicație se încadrează la un singur indicator, luându-se în considerare încadrarea cea mai favorabilă pentru candidat.

Note

[1] Informația este accesibilă pe portalul Web of Science, secțiunea Journal Citation Reports.

[2] Sunt punctate articolele publicate în 2 din bazele de date internaționale din lista indicată, până în 2016, respectiv în 3 baze de date internaționale începând cu 2016.

Nr. crit. eriu	Denumirea indicatorului	Pun ctaj	Elemen tul pentru care se acordă punctaj ul
11	Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact $f \geq 0,1$	(2+4 xf) x 2/n	Pe articol
1	2025. The impact of the COVID-19 pandemic on university education in the field of construction: adaptations and challenges in the entrepreneurial training of students, <i>Frontiers in Education</i> , Vol.10, WOS:001552396500001; Factor de impact:1.9; 11 autori https://www.frontiersin.org/journals/education/articles/10.3389/feduc.2025.1623392/full		1.74
2	2024. Analyzing the cyberbullying phenomenon on social media from the perspective of students. <i>Frontiers in Psychology</i> , vol. 15, WOS:001394470300001 (coautor) Factor de impact=2.9, Nr autori=4 autori https://www.frontiersin.org/journals/psychology/articles/10.3389/fpsyg.2024.1458079/full		6.8
3	2024. Wherefore art thou competitors? How situational affordances help differentiate among prosociality, individualism, and competition, <i>European Journal of Personality</i> , DOI 10.1177/08902070241298850, WOS:001368446700001 Factor de impact: 3.9, Nr de autori= 62 https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/08902070241298850		0.5
4	2024. The Impact of the COVID-19 Pandemic on the Immobilized Lifestyle of Institutionalized Older Persons: An Empirical Study, <i>Societies</i> , vol. 14, issue 6, 1-43, WOS:000908800700001 Factor de impact=1.6, Nr autori=11 https://www.mdpi.com/2075-4698/14/6/91 ,		1.5
5	2024. The influence of COVID-19 on the learning and developing processes of practical skills in military educational institutions, <i>Frontiers in Education</i> , vol. 9, WOS:001173239500001, Factor de impact=1.9, Nr autori=8 https://www.frontiersin.org/journals/education/articles/10.3389/feduc.2024.1332850/full ,		2.52
6	2023. The Role of Mass Media in Influencing the Lifestyle of the Elderly during the COVID-19 Pandemic, <i>Healthcare</i> , Vol.11, Issue13, WOS:001028399600001, Factor de impact=2.8, Nr. autori=10 https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10341305		2.64
7	2023. Improving the Quality of Community Public Services- Case Study: General Directorate of Personal Records, Braşov, <i>Sustainability</i> , 2023, vol. 15, issue 1, 1-43, WOS:000908800700001, Factor de impact=3.9, Nr autori=7 https://www.mdpi.com/2071-1050/15/1/816		5.01
8	2021. Social mindfulness and prosociality vary across the globe (coautor cu J. Van Doesum et alii). <i>PNAS</i> , August 31, 2021 118 (35) e2023846118; WOS:000700327400001, Factor de impact=12.779, Nr autori=65 https://www.pnas.org/doi/full/10.1073/pnas.2023846118		1.63
	Total		22.34
12	Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact $f < 0,1$ sau în reviste indexate în cel puțin 3, respectiv 2 din bazele de date internaționale recunoscute sau reviste care au avut o cotație națională B sau B+ înainte de 2011, capitole în volume publicate la edituri cu prestigiu internațional (A1) sau la edituri cu prestigiu recunoscut (A2).	2 x m/n	Pe articol
1.	2024. Dezbateri de carte Cătălin Zamfir, România în criză, Editura Academiei Române, București, <i>Sociologie Românească</i> , vol. 2/2, p. 133-150, coautor. https://revistasociologieromaneasca.ro/sr/article/view/1813		0.29
2.	2022. « Iosif Natansohn, profesor de sociologie la Alma Mater Iassiensis», rev. <i>Psihologia socială</i> Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, POLIROM, Iași, Nr. 49 (I)/[RO], pp. 141-150 https://observatorsocial.ro/publicatii/revista-psihiologia-sociala/arhiva-psihiologia-sociala/revista-psihiologia-sociala-nr-49-2022/		1

	2022. ENSURING GOOD HEALTH AND WELL-BEING FOR ALL. A COMPARATIVE ANALYSIS OF THE THIRD UNDG S TARGETS OBJECTIVE IN 7 EUROPEAN COUNTRIES. Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Secțiunea Sociologie și Asistență Socială (Serie Nouă). Tom XV, Nr. 1 Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. (coautor)[EN] https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/680		1.5
3.	2021. Persoanele în vârstă și digitalizarea. Note de lectură [The Elderly and the Digitalization. Reading Notes]. <i>Revista de Asistență Socială</i> , Nr.2, 2021, Ed. Polirom, ISBN: 1583-0608 [EN]. https://openurl.ebsco.com/EPDB%3Agcd%3A15%3A31661695/detailv2?sid=ebsco%3Aplink%3Ascholar&id=ebsco%3Agcd%3A151177951&crl=f&link_origin=none		1
	Total		3.79
I3	Cărți publicate ca unic autor	10 x m	Pe carte
I4	Cărți publicate în calitate de coautor, având n coautori	6 x m/n	Pe carte
I5	Cărți coordonate, având n coordonatori	5 x m/n	Pe carte
	2023. Științele sociale între angajament și distanțare. În onoare MD Gheorghiu. Ed. Ed. Universității Al.I. Cuza, Iași, ISBN 97-606-714-778-0, 645. pag. [Romana, Franceza, Engleza, Germana] https://www.editura.uaic.ro/produse/editura/top-15/stiintele-sociale-intre-angajament-si-distantare-in-honorem-mihai-dinu-gheorghiu-1930/1/1		7.5
	Total		7.5
I6	Studii/capitole având n autori în volume colective (volume cu ISBN)	2 x m/n	Pe studiu/ capitol
	2025. “Percepții și atitudini privind consumul de droguri. Concluzii după o cercetare în regiunea de nord est”, în vol. <i>Cunoaștere și dezvoltare socială în secolul XXI</i> (coord. L. Marina, Pascaru M., Mucea B-N.), Ed. Tritonic, pp. 201-226 https://tritonic.ro/product/cunoastere-si-dezvoltare-sociala-in-secolul-xxi/		2
	2023. “Mihai D. Gheorghiu în dialog” în vol. <i>Științele sociale între angajament și distanțare. În onoare MD Gheorghiu</i> . Ed. Ed. Universității Al.I. Cuza, Iași, ISBN 97-606-714-778-0, pp.11-28 [RO] https://www.editura.uaic.ro/produse/editura/top-15/stiintele-sociale-intre-angajament-si-distantare-in-honorem-mihai-dinu-gheorghiu-1930/1/1		2
	2023. “Mihai D. Gheorghiu și revista Alma Mater/Dialog” în vol. <i>Științele sociale între angajament și distanțare</i> . În onoare MD Gheorghiu. Ed. Ed. Universității Al.I. Cuza, Iași, ISBN 97-606-714-778-0, pp.103-112 [RO] https://www.editura.uaic.ro/produse/editura/top-15/stiintele-sociale-intre-angajament-si-distantare-in-honorem-mihai-dinu-gheorghiu-1930/1/1		2
	2022. “La Roumanie en Afrique, les étudiants africains en Roumanie” (coautor), în vol. <i>Itinéraires des élites africaines dans le monde. Réseaux et transferts entre diasporas et «petites sociétés»</i> (Eds. Mihai Dinu Gheorghiu, Simona Corlan-Ioan, Abel Kouvouama), Ed. UAIC, 978-606-714-674-5 https://www.editura.uaic.ro/produse/colectii/observatorul_social/itineraires-des-elites-africaines-dans-le-monde-reseaux-et-transferts-entre-diasporas-et-1858/1		1.5
	Total		7.5
I7	Recenzii publicate în reviste cotate ISI sau în reviste indexate în cel puțin 3 din bazele de date internaționale recunoscute sau termeni de minimum o pagină în enciclopedii/dicționare de specialitate	0,5 x m/n	Pe recenzi e sau termen
	2025. <i>Revue Française de Sociologie</i> (2024). Croiser les sources, combiner les méthodes: la sociologie et les mixed methods, 1-2 (vol. 65), <i>Psihologia Socială</i> , nr. 55 https://openurl.ebsco.com/EPDB%3Agcd%3A8%3A13166408/detailv2?sid=ebsco%3Aplink%3Acrawler&id=ebsco%3Agcd%3A187731112&crl=f&link_origin=none		0.5
	2024. Comment s' invente la sociologie. Parcours, expériences et pratiques croisés, <i>Psihologia Socială</i> , nr. 54, pp. 137-142 https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1347611		0.5

	2023, Marius Lazar, Teoria blocului de gheață. Explorări în sociologia relațiilor interetnice [Ice block theory. Explorations in the Sociology of Interethnic Relations], DOI: Scientific Annals of „Alexandru Ioan Cuza” University from Iași, volume xvi/1, Sociology and Social Work, https://doi.org/10.47743/asas-2023-2-748		0.75
	2023. Ștefan Ungurean, Eseuri sociologice [Sociological Essays] (2022), Art Soleil Publishing House, Ghimbav; 2 volumes; Scientific annals of „Alexandru Ioan Cuza” University from Iași volume xvi/1, Sociology and Social Work, DOI: 10.47743/ASAS-2023-1-730 https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/730		0.75
	2022. « Herve Le Bras. Le grand enfumage », rev. <i>Psihologia socială</i> Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, POLIROM, Iași, Nr. 49 (II)/[RO], pp. 163-164 https://observatorsocial.ro/publicatii/revista-psihologia-sociala/arhiva-psihologia-sociala/revista-psihologia-sociala-nr-49-2022/		0.5
	2021. “Klaus Schwab, Thierry Malleret. COVID-19: The Great Reset, Cologny, Forum Publishing”, rev. <i>Psihologia socială</i> Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, POLIROM, Iași, Nr. 48 (II)/[RO] https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1054735		0.5
	2021. „Robert Adam, Două veacuri de populism românesc, București, Editura Humanitas, 2018”, rev. <i>Psihologia socială</i> Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, POLIROM, Iași, Nr. 47 (I)/[RO] https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1054471		0.5
	Total		4.00
18	Lucrări publicate în volumele unor conferințe (volume cu ISSN) sau indexate în cel puțin una din bazele de date internaționale recunoscute, traduceri ale unor lucrări fundamentale din domeniul științelor sociale	1 x m/n	Pe lucrare
113	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu echivalentul a cel puțin 50.000 lei de o entitate din străinătate	7	Pe proiect
	<i>Membru în echipa unui proiect de cercetare finanțat cu echivalentul a cel puțin 50.000 lei de o entitate din străinătate</i>	5	Pe proiect
	Sociolog expert (Anexa pr1) Proiect: DIGI-INCLUSION finanțat prin Programul Interreg URBACT IV 2022-2027, Action Planning Networks, Parteneriat FSSP, Universitatea Al Ioan Cuza și UAT Municipiul Iași		5
	Expert analiză UAIC (Anexa pr2) Proiect : Educație și practică – baza carierei tale de succes! - Green EDU WORK UAIC Programul Educație și Ocupare 2021-2027 Codul proiectului: 303727		5
	Din 2021 pina in prezent (Anexa pr3) Membru sociolog in Proiectul European EC2U (European Campus of City-Universities), Parteneri: University of Poitiers, University of Coimbra, Alexandru Ioan Cuza University, University of Jena, University of Pavia, University of Salamanca, University of Turku		5
			15
114	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu cel puțin 50.000 lei de o entitate din țară	5	
	<i>Membru în echipa unui proiect de cercetare finanțat cu cel puțin 50.000 lei de o entitate din țară</i>	3	
115	Profesor cercetător invitat (guest) la o universitate de prestigiu din străinătate pentru o perioadă de cel puțin o lună	5	
	Efectuarea unui stagi postdoctoral cu o durată de cel puțin un an academic la o universitate de prestigiu din străinătate sau obținerea unei diplome de doctor la o universitate din străinătate	3	
116	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în străinătate	1	
	24-26 Mai, 2021, RUSSIAN ACADEMY OF SCIENCES NSTITUTE FOR AFRICAN STUDIES, MOSCOVA Conferința Internațională “Destinies of Africa in the Modern World” Comunicare: “Back and Forth: Academic Connections Africa/Romania and Romania/Africa” (coautor)		1

	Comunicare sustinuta in cadrul Panel VI-3. Beyond the Global North: Educational Mobilities of African Students and Professionals in the 20th and 21st Centuries Conveners <u>chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.inafran.ru/en/sites/default/files/news_file/conference_program_may_24-26_eng.pdf</u>		
	12-16 iulie, 2021, Tunis (online) Conferinta internationala. AISLF: XXIe congrès – « la société morale », Comunicare: “Les dimensions morales de l'activité intellectuelle. Résultats d'une recherche empirique auprès des étudiants” <u>https://congres2021.aislf.org/pages/44-resum.php?pc=347</u>		1
	12-16 iulie, 2021, Tunis (online) Conferinta internationala. AISLF: XXIe congrès – « la société morale », Comunicare: „Étude sur les valeurs morales et démocratiques des étudiants” <u>https://congres2021.aislf.org/pages/44-resum.php?pc=1563</u>		1
	8-12 iul. 2024, l'Université d'Ottawa, Canada ‘Sciences, savoirs et sociétés’- XXIIème congrès de l’AISLF (Association Internationale des Sociologues de Langue Française), Comunicare: „Les élites africaines en quête de spécialisation dans la recherche scientifique en Roumanie” <u>https://congres2024.aislf.org/pages/63-resum.php?aut=1202</u>		1
	8-12 iul. 2024, l'Université d'Ottawa, Canada ‘Sciences, savoirs et sociétés’- XXIIème congrès de l’AISLF (Association Internationale des Sociologues de Langue Française), Comunicare: „Étudiants africains en Roumanie pendant la période communiste. Dimensions de leur intégration sociale” <u>https://congres2024.aislf.org/pages/63-resum.php?aut=1202</u>		1
	Total		5
117	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în țară	0,5	Pe conferință
	7 Mai 2022 , Universitatea Al I Cuza Iași Ecole franco-roumaine de méthodologie des sciences sociales ”: Quels impacts sociaux et sociétaux, quels enseignements ?” Étudiants pendant la pandémie. Une étude de cas à la Faculté de Philosophie et de Sciences SocioPolitique de Iasi (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași) <u>chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.fssp.uaic.ro/images/fssp/stiri/EFRSS_2022_Programme.pdf</u>		0.5
	7-15 iulie Jassy Summer School 2022 , Universitatea Al I Cuza Iași Jassy Summer School 2022 Demographical Trends in Eastern European Countries Vezi Anexa: I		0.5
	19-20 oct 2023 , Universitatea Bucuresti CONGRES INTERDISCIPLINAIRE D’ETUDES AFRICAINES		0.5

<p>L'AFRIQUE DANS LE MONDE Romania and Africa. Academic Connections and Exchanges During the Communist Period</p> <p>chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://cestaf.centre.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2023/10/COAFRO-2_program.pdf</p>		
<p>21 iul. 2023, Universitatea Al. Ioan Cuza Iasi Jassy Summer School, Eastern European Perspectives on Culture, History, and Demographic Transition in Europe and its consequences</p> <p>Vezi anexa:2</p>		0.5
<p>18 iul. 2024, Universitatea Al. Ioan Cuza Iasi Jassy Summer School, Eastern European Perspectives on Culture, History, and Demographic Transition (coautor)</p> <p>Vezi anexa:3</p>		0.5
<p>11-12 December 2024, Univ. Alba Iulia International Scientific Conference Tendencies of Knowledge and Social Development in the 21st Century Comunicare: Perceptions and attitudes regarding drug use: findings from a study in the north-east region. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.uab.ro/media/documente/PROGRAM_TKSD_KDOGQzh.pdf</p>		0.5
<p>27-28 mar. 2025, Villa Noel, Universitatea BUCURESTI ‘Colloque “Mobilité et migration dans l’espace francophone” Comunicare: Table ronde autour du programme Eugen Ionesco</p> <p>chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://villanoel.unibuc.ro/wp-content/uploads/2025/03/Programme-provisoire-Colloque-Univ.-Bucarest_27-28-mars-2025_6.pdf</p>		0.5
<p>2-3 Dec, 2025, Univ. Alba Iulia International Scientific Conference Tendencies of Knowledge and Social Development in the 21st Century- 9 th edition Comunicare: „Domestic violence: a continuing social problem.” Vezi anexa:4</p>		0.5
<p>i. Total</p>		4.00
<p><i>Lucrări prezentate la conferințe, workshop-uri, mese rotunde, dezbateri naționale organizate în țară</i></p>	0,25	Pe conferință
<p>„Aspecte ale religiozității în mediul penitenciar” 14 - 16 aprilie 2021, Universitatea Al I Cuza Iași, Conferința Națională de Asistență Socială Penitenciară cu participare internațională, chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.fssp.uaic.ro/images/fssp/stiri/Agenda_finala_CNASP.pdf</p>		0.25
<p>14 mar. 2025, Universitatea Al I Cuza Iași ‘Conferința Națională „Egalitatea de șanse în fața provocărilor contemporane” Comunicare: „Valori europene: încredere, egalitate de șanse, democrație”</p>		0.25

	chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.fssp.uaic.ro/images/fssp/stiri/Program_Egalitatea_de_sanse_in_fata_provocarilor_contemporane.pdf		
	15-17 mai 2025, UMF Iasi Conferinta natională, „Sanatatea familiei și natalitatea” Comunicare: „Natalitatea și fertilitatea în România. De la estimări pesimiste la politici sociale posibile” chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://sanatateafamiliei-natalitate.ro/wp-content/uploads/2025/04/Program-websit-Conferinta-Nationala-Sanatatea-Familiei-si-Natalitatea-Editia-a-III-a-15-17-Mai-2025-IASI.pdf		0.25
	Total		0.75
I18	Beneficiar al unor granturi individuale sau burse postdoctorale în valoare de cel puțin 25.000 lei	0,5	Pe grant/bursă
I20	Membru al unei echipe de cercetare care implementează un proiect finanțat pe baza de competiție cu cel puțin 100.000 lei	1	Pe proiect
I22	Studiu, individual sau colectiv, de evaluare și fundamentare de politici publice elaborat în urma unor concursuri de selecție, pentru diverse instituții publice guvernamentale / organizații internaționale / centre de cercetare	2 x m/n	Pe lucrare
	Total Sectiunea Ia=69.88		

Criteriul I.b. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ – ACTIVITĂȚI PRIVIND RECUNOAȘTEREA REZULTATELOR ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ (10%)

Nr. cri ter iu	Denumirea indicatorului	Pun ctaj	
19	Citări ale publicațiilor candidatului în articole publicate în reviste cotate ISI, în cărți, capitole de cărți sau volume ori în reviste indexate în baze internaționale (nu se iau în considerare autocitările), n este numărul de autori al publicației citate, sau recenzii la cărțile de autor publicate în reviste indexate în baze de date internaționale	(0,2 +4x f) x 2/n	Pe cit ar e
	2021. Social mindfulness and prosociality vary across the globe (coautor cu J. Van Doesum et alii). PNAS August 31, 2021 118 (35) e2023846118; https://doi.org/10.1073/pnas.2023846118 WOS:000700327400001 citat in articole, volume etc. aparute inafara tarii la edituri de prestigiu international (notez link-urile pentru verificare): 1. Vu, L., Soraperra, I., Leib, M., van der Weele, J., & Shalvi, S. (2023). Ignorance by choice: A meta-analytic review of the underlying motives of willful ignorance and its consequences. <i>Psychological Bulletin</i> , 149(9-10), 611. https://psycnet.apa.org/fulltext/2024-16890-004.html 2. Van Lange, P. A., & Rand, D. G. (2022). Human cooperation and the crises of climate change, COVID-19, and misinformation. <i>Annual Review of Psychology</i> , 73(1), 379-402. https://www.annualreviews.org/content/journals/10.1146/annurev-psych-020821-110044 3. Uskul, A. K., Kirchner-Häusler, A., Vignoles, V. L., Rodriguez-Bailon, R., Castillo, V. A., Cross, S. E., ... & Uchida, Y. (2023). Neither Eastern nor Western: Patterns of independence and interdependence in Mediterranean societies. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i> , 125(3), 471. https://psycnet.apa.org/doiLanding?doi=10.1037%2Fpspa0000342 4. Kubzansky, L. D., Epel, E. S., & Davidson, R. J. (2023). Prosociality should be a public health priority. <i>Nature Human Behaviour</i> , 7(12), 2051-2053.		

5. Van Lange, P. A., & Columbus, S. (2021). Vitamin S: Why is social contact, even with strangers, so important to well-being?. *Current directions in psychological science*, 30(3), 267-273.
<https://www.nature.com/articles/s41562-023-01717-3>
6. Thürmer, J. L., Chen, K., & McCrea, S. M. (2024). Collective action control: Ubiquitous processes and cultural differences. *Current Opinion in Psychology*, 60, 101904.
<https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/09637214211002538>
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352250X24001179>
7. Yang, W., Hu, D., & Guo, Y. (2024). The relationship between school bullying victimization and social mindfulness in middle school students: a chain mediating model of self-concept clarity and cognition reappraisal. *Frontiers in Psychology*, 15, 1388301.
<https://www.frontiersin.org/journals/psychology/articles/10.3389/fpsyg.2024.1388301/full>
8. Carballo, D. M., Feinman, G. M., & López Corral, A. (2025). Mesoamerican urbanism: Indigenous institutions, infrastructure, and resilience. *Urban Studies*, 62(3), 507-524.
<https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/00420980221105418>
9. Zhong, K., Guo, T., Ye, M., & Kong, F. (2025). Benefits of cumulative resilience: positive childhood experiences and daily prosocial behavior in early adulthood. *The Journal of Positive Psychology*, 1-11.
<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/17439760.2025.2538841>
10. Van Doesum, N. J., Van Lange, P. A., Mischkowski, D., & Van Dijk, E. (2025). Social mindfulness and the SoMi Paradigm: A decade of research on low-cost prosociality. *European Review of Social Psychology*, 1-51.
<https://www.nature.com/articles/s41598-022-25538-y>
11. Li, Z., Xiong, Z., Dong, Y., Liu, F., & Yin, X. (2025). The association between adverse childhood experiences and early adulthood social mindfulness: The mediating role of daily stress. *Personality and Individual Differences*, 233, 112894.
https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0191886924003544?casa_token=Ue-Ttwnh7WgAAAAA:6F8BIP-IFE3uHDhsmSMISIngwi1pTyYJASiyz0dkjleuErM0ki273CEdtlZNzGEmpZtH4n-rcXc
12. Locatelli, B., Lavorel, S., Colloff, M. J., Crouzat, E., Bruley, E., Fedele, G., ... & Walters, G. (2025). Intertwined people–nature relations are central to nature-based adaptation to climate change. *Philosophical Transactions B*, 380(1917), 20230213.
<https://royalsocietypublishing.org/rstb/article-abstract/380/1917/20230213/109679/Intertwined-people-nature-relations-are-central-to?redirectedFrom=fulltext>
13. Ekström, M., Bjorvatn, K., Mota, P. S., & Sjøstad, H. (2025). Making a promise increases the moral cost of lying: Evidence from Norway and the United States. *Journal of Economic Behavior & Organization*, 233, 106995.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0167268125001155>
14. Liu, Y., Stivers, A. W., Murphy, R. O., Van Doesum, N. J., Joireman, J., Gallucci, M., ... & Van Lange, P. A. (2024). Wherefore art thou competitors? How situational affordances help differentiate among prosociality, individualism, and competition. *European Journal of Personality*, 08902070241298850.
<https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/08902070241298850>
15. Aurelia, M. Z., van Prooijen, J. W., & Van Lange, P. A. (2025). How Do People Morally Judge Corruption? A Comparison Between the Netherlands and Indonesia. *European Journal of Social Psychology*, 55(3), 472-489.
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/ejsp.3130>
16. Ng, H. K. S. (2025). Exploring the ecological relationship between temperature and prosocial behaviour: A geographical and temporal analysis. *British Journal of Social Psychology*, 64(1), e12845.
<https://bpspsychub.onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/bjso.12845>
17. Reinwald, M., Kanitz, R., Bamberger, P., Backmann, J., & Hoegl, M. (2026). The Elephant and Donkey in the Room: Time-Varying Effects of Political Dissimilarity on Social Interactions at Work During US Elections. *Organization Science*.
<https://pubsonline.informs.org/doi/10.1287/orsc.2024.18538>
18. Tao, T., Guo, W., & Wang, B. (2024). The effect of temporary group identity on adolescent social mindfulness decisions: An empirical study using team sports contexts. *Behavioral Sciences*, 14(11), 999.

- <https://www.mdpi.com/2076-328X/14/11/999>
19. Ge, Y., Cao, R., & Qu, W. (2025). I want to be nice, but I'm about to be late: The impact of social mindfulness and time pressure on prosocial driving. *Traffic Injury Prevention*, 1-7. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/15389588.2025.2486578>
 20. Li, W., Wu, J., Yang, Y., Yuan, M., Lin, J., & Kou, Y. (2023). Longitudinal relations between perceived economic inequality and prosocial behavior among Chinese adolescents: The mediating role of system justification. *Children and Youth Services Review*, 155, 107316. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0190740923005121?casa_token=7LdCRA2ZwoAAAAA:64g4yNgC7bbLBPeoGFfL9iM08O5-9w-Xpe0DktSI_YyVLOzrENhCNVqSLnK8H9Sj2gC0JMytZvRt
 21. Yoon, Y. R., & Woolley, K. (2024). The interactive effect of incentive salience and prosocial motivation on prosocial behavior. *Psychological Science*, 35(4), 390-404. https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/09567976241234560?casa_token=Z03RijiaRYkA AAAA%3A_ICCnqiVUwEa1txKzMZI4_jseW8TTWLwUMyoAkNsoTnz9XDgfmZ4kvfPTQ9 CISfvxMiamYtoAKotbQ
 22. Van Lange, P. A., & Manesi, Z. (2023). Reputation reminders: When do eye cues promote prosocial behavior?. *The Spanish Journal of Psychology*, 26, e8. <https://www.cambridge.org/core/journals/spanish-journal-of-psychology/article/reputation-reminders-when-do-eye-cues-promote-prosocial-behavior/4F0F091D1F4145F3430C2BF1397EAAC4>
 23. Komatsu, H., Rappleye, J., & Silova, I. (2022). Social mindfulness for global environmental sustainability?. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 119(4), e2118710118. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC8794820>
 24. Oguni, R., & Ishii, C. (2024). Gratitude promotes prosocial behavior even in uncertain situation. *Scientific Reports*, 14(1), 14379. <https://www.nature.com/articles/s41598-024-65460-z>
 25. Klootwijk, C. L., Lee, N. C., van Atteveldt, N., & Sierksma, J. (2025). Kind actions, kind reactions? The impact of considerate behavior on children's social preferences. *Developmental Psychology*. <https://psycnet.apa.org/record/2026-12952-001>
 26. Meng, H., Xiao, Q., & Na, Y. (2025). Warmhearted cues: A study of the impact of social mindfulness on trust repair by intelligent customer service in service recovery. *International Journal of Hospitality Management*, 128, 104131.
 27. Chen, H. (2024). The psychological mechanism of internet altruistic behavior transmission: a givers and recipients perspective. *Current Psychology*, 43(47), 35889-35903. <https://link.springer.com/article/10.1007/s12144-024-06979-2>
 28. Liu, Y., Wang, B., & Van Lange, P. A. (2023). The development of social value orientation: Attachment styles, number of siblings, age, and a comparison of measures. *European Journal of Personality*, 37(4), 402-417. <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/08902070221094216>
 29. Thürmer, J. L., McCrea, S. M., & Beck, H. (2025). Message source effects on rejection and costly punishment of criticism across cultures. *Communications Psychology*, 3(1), 64. <https://www.nature.com/articles/s44271-025-00248-z>
 30. Bhattacharyya, K. K., Liu, Y., Gothe, N. P., & Fauth, E. B. (2023). Mind-body practice and family caregivers' subjective well-being: Findings from the midlife in the United States (MIDUS) study. *Gerontology and Geriatric Medicine*, 9, 23337214231185912. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37435003/>
 31. Unger, A., Li, Z., Papastamatelou, J., & Bi, C. (2024). Influence of social mindfulness and Zhongyong thinking style on cooperative financial decision making in a Western sample. *PsyCh Journal*, 13(5), 749-759. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/pchj.764>
 32. Esteves, L., Franco, M., & Rodrigues, M. (2024). Mindfulness in the business context: a multi-level model. *International Journal of Organizational Analysis*. <https://www.emerald.com/ijoa/article-abstract/33/8/2066/1258099/Mindfulness-in-the-business-context-a-multi-level?redirectedFrom=fulltext>
 33. Liang, W., Dong, Y., Zhang, Y., Cheng, Z., Liu, F., & Li, Z. (2025). Exploring the classification of adverse childhood experiences and their relationship with social mindfulness from multiple theoretical perspectives. *Psychological Trauma: Theory, Research, Practice, and Policy*. <https://psycnet.apa.org/record/2027-00190-001>

34. Wei, H., Xu, H., Chen, W., & Lu, L. (2023). Zhongyong thinking (doctrine of the mean) and internet addiction: the mediation of maladaptive cognition and the moderation of subject. *Frontiers in Public Health*, 10, 1045830.
<https://www.frontiersin.org/journals/public-health/articles/10.3389/fpubh.2022.1045830/full>
35. Mizuno, K., & Shimizu, H. (2024). Measuring social value orientation by model-based scoring. *Behaviormetrika*, 51(1), 211-236.
<https://link.springer.com/article/10.1007/s41237-023-00211-4>
36. Van Lange, P. A. (2021). A broader mind: Concern with other humans, equality, and animals. *Current Opinion in Behavioral Sciences*, 42, 109-113.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352154621000978?via%3Dihub>
37. Xiao, H., & Xin, Z. (2024). The market mindset erodes social mindfulness. *Asian Journal of Social Psychology*, 27(1), 78-89.
<https://psycnet.apa.org/record/2024-11845-001>
38. Koçyiğit-Sarı, Ö. Ö., Ekerim-Akbulut, M., & Aktas, B. E. (2025). Children's and adolescents' social mindfulness in intergroup contexts: The roles of empathy, theory of mind, and inhibitory control in considerate actions. *Journal of Experimental Child Psychology*, 256, 106276.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0022096525000827>
39. Wang, Y., & Zhao, X. (2024). Children's consideration of motivation in evaluations of socially (un) mindful actions. *Journal of Experimental Child Psychology*, 245, 105960.
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38805869/>
40. Clemens, V., Orifici, M. C., Froehlich, L., Glöckner, A., & Dorrough, A. R. (2025). Beyond ingroup favoritism: Investigating cross-national social preferences across 25 nations. *PNAS nexus*, 4(11), pgaf343.
<https://academic.oup.com/pnasnexus/article/4/11/pgaf343/8340225>
41. Wang, X., Yang, G., & Meng, W. (2025). Childhood maltreatment must lead to hate? The relation between childhood maltreatment and social mindfulness among college students: the roles of self-compassion, shyness and hostile attribution bias. *Frontiers in Psychology*, 16, 1447043.
<https://www.frontiersin.org/journals/psychology/articles/10.3389/fpsyg.2025.1447043/full>
42. Nielsen, Y. A., Ścigala, K. A., Nockur, L., Venema, T. A., & Pfattheicher, S. (2022). A cautious note on the relationship between social mindfulness and concern with environmental protection. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 119(9), e2120348119.
<https://www.pnas.org/doi/full/10.1073/pnas.2120348119>
43. Uskul, A. K., Bernardo, A. B., Gonzalez, R., Kende, A., Laher, S., Láštíková, B., & Cooper, M. L. (2023). Challenges and opportunities for psychological research in the majority world. Retrieved from *psyarxiv.com/gcjr7*.
<https://online.ucpress.edu/collabra/article/10/1/123703/203452/Challenges-and-Opportunities-for-Psychological>
44. Zuk, D., & Bialobrzeska, O. (2025). People Are Less Nice When in a Hurry (But Mindfulness Might Help). *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 35(4), e70120.
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/casp.70120>
45. Sierksma, J., Klootwijk, C. L., & Lee, N. C. (2022). Prosocial choices: How do young children evaluate considerate and inconsiderate behavior?. *Developmental psychology*, 58(11), 2013.
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36037497/>
46. Yang, J., Zhang, Q., Li, B., & Tong, D. (2025). Influence of awe on social responsibility in adolescents and the mediating role of social mindfulness. *Acta Psychologica*, 257, 105115.
https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0001691825004287?dgcid=rss_sd_all
47. van de Groep, S., & Van Woudenberg, T. (2022). Measuring adolescents' prosocial behaviors: Associations between self-report questionnaires and economic games,
https://osf.io/preprints/psyarxiv/zhy4t_v1
48. Oguni, R., Hagiwara, C., & Shimotsukasa, T. (2025). Development of the Japanese version of the healthy selfishness and pathological altruism scale. *Personality Science*, 6,
<https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/27000710251340618>
49. Grüning, D. J., & Krueger, J. I. (2023). Indeterminism belief protects against uncertainty: First empirical findings. *Discover Psychology*, 3(1), 26.
<https://link.springer.com/article/10.1007/s44202-023-00086-2>
<https://link.springer.com/article/10.1007/s44202-023-00086-2>
50. <https://www.cambridge.org/core/journals/judgment-and-decision-making/article/test-retest-reliability-of-the-svoslider-measure-and-other-psychometric-measures-of-personality-traits/371E60B5296AB91E027EAB096E4E1C69>

51. Frei, D., Wehrli, S., Ehler, A., Winter, F., & Rauhut, H. (2025). Test-retest reliability of the SVO-Slider Measure and other psychometric measures of personality traits. *Judgment and Decision Making*, 20, e27.
<https://www.cambridge.org/core/journals/law-and-social-inquiry/article/environmental-governance-and-whistleblower-rewards-balancing-prosocial-motivations-with-monetary-incentives/0250FE9F3B7B484FE2AC80AF620833DC>
52. Iwasaki, M. (2025). Environmental Governance and Whistleblower Rewards: Balancing Prosocial Motivations with Monetary Incentives. *Law & Social Inquiry*, 1-36.
<https://www.semanticscholar.org/paper/Environmental-Governance-and-Whistleblower-Rewards%3A-Iwasaki/e192277354e8a527d2278c1505c3eddf0ecf8510>
53. Huang, L., Chen, W., Li, S., Wang, X., Huang, W., Lei, H., & Wang, Y. (2023). Relinquishing control promotes cooperative behavior by positive social judgments in adolescents. *Journal of Neuroscience, Psychology, and Economics*, 16(2), 51.
<https://psycnet.apa.org/doiLanding?doi=10.1037%2Fnpe0000171>
54. Prosser, N. S., Ferguson, E., Kaler, J., Hill, E. M., Tildesley, M. J., Keeling, M. J., & Green, M. J. (2025). Between-country differences in the psychosocial profiles of British cattle farmers. *Veterinary Record*, e5672.
<https://bvajournals.onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/vetr.5672>
55. Iwasaki, M. (2023). Social preferences and well-being: theory and evidence. *Humanities and Social Sciences Communications*, 10(1), 1-13.
<https://www.nature.com/articles/s41599-023-01782-z>
56. Van Doesum, N. J., Murphy, R. O., Gallucci, M., Aharonov-Majar, E., Athenstaedt, U., Au, W. T., ... & Van Lange, P. A. (2022). Reply to Nielsen et al.: Social mindfulness is associated with countries' environmental performance and individual environmental concern. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 119(9), e2122077119.
<https://www.pnas.org/doi/abs/10.1073/pnas.2122077119>
57. De Cristofaro, V., Giacomantonio, M., Pellegrini, V., Salvati, M., & Leone, L. (2022). Assessing social dominance orientation and system justification as psychological pathways from practicing meditation to tax evasion intentions and support for tax progressivity. *Journal of Community & Applied Social Psychology*.
<https://psycnet.apa.org/record/2022-70973-001>
58. Zhang, X., & Liu, P. P. (2023). Familiarity promotes resident cooperation with volunteers in waste separation. *Acta Psychologica Sinica*, 55(8), 1358.
<https://psycnet.apa.org/record/2024-37571-012>
59. García, C., & Navarro-Hernández, A. M. (2024). Attachment and the Formation of Social Orientations in Non-WEIRD Mexican Indigenous Societies. *Neurol Res Surg*, 7(3), 1-5.
<https://www.scivisionpub.com/abstract-display.php?id=3395>
60. Claessens, S., & Kyritsis, T. (2022). Partner choice does not predict prosociality across countries. *Evolutionary Human Sciences*, 4, e54.
<https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10426035>
61. La Placa, I. (2023). L'influenza della Social Mindfulness sul Facing-the-Viewer Bias: può il contesto sociale modulare la percezione dell'ambiente circostante? <https://thesis.unipd.it/handle/20.500.12608/35632>
62. Grüning, D. J., & Krueger, J. (2024). Direct and indirect self-enhancement in free will beliefs. Available at SSRN 4926359.
https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=4926359
63. Pantigozo Villafuerte, H. E., & Puma Aro, W. J. (2025). Espiritualidad y conducta prosocial en el personal policial de las comisarias de la provincia del Cusco, 2022.
<https://www.unilim.fr/trahs/6635>
64. Raghunathan, V., & Raghunathan, M. (2024). *To Every Parent, To Every School: Raising Resilient Children in a VUCA World*. Penguin Random House India Private Limited.
<https://www.penguin.co.in/book/to-every-parent-to-every-school/>
65. Gupta, P. (2024). Can you be Nudged? Exploring the Impact of Behavioural Techniques on Pro-environmental Actions.
<https://thesis.eur.nl/pub/75660>
66. Englander, M. (2023). Being mindful of the other. In *The Routledge Handbook of Phenomenology of Mindfulness* (pp. 399-410). Routledge.
<https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.4324/9781003350668-32/being-mindful-magnus-englander>

67. Bauer, E. M. (2025). Ich trete nach außen sicher auf. In *Ich bin gern mit mir zusammen: Für Menschen, die eine gute Beziehung mit sich wünschen* (pp. 123-134). Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg.
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-662-70939-9_9
68. Cruz, T. D. D., & de Lucena, M. A. Training and Oversight of Algorithms in Social Decision-Making: Algorithms With Prescribed Selfish Defaults Breed Selfish Decisions.
https://labs.society.org/articles/by?article_doi=10.31234/osf.io/4azue_v2
69. Jiang, Xiaoyi; Yuan, Yuan; Li, Yuyang (2024). The influence of asymmetric social dilemmas and social benevolence on cooperative behavior. *Advances in Psychology*, 14(10) , 462-473. <https://doi.org/10.12677/ap.2024.1410748>
<https://www.hanspub.org/journal/paperinformation?paperID=99104>
70. García, C., Navarro-Hernández, A. M., & Ángeles-Mejía, O. A. (2024). Social Change and Human Development: Revisiting Van Lange's Proposition on Attachment and Social Orientation. *Neurol Res Surg*, 7(3), 1-4.
<chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.scivisionpub.com/pdfs/social-change-and-human-development-revisiting-van-langes-proposition-on-attachment-and-social-orientation-3532.pdf>
71. Freschi, L. (2023). Social Mindfulness e Attenzione Selettiva: Influenza della Privazione della possibilità di Scelta sul Focus Attentivo.
<chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://thesis.unipd.it/retrieve/905c6c03-713c-446c-915e-b085e0684219/Freschi%20Leila%20PDFA.pdf>
72. Chen, Huiping and Zheng, Xianliang and Zhou, Xiangsen, The Psychological Mechanism of Internet Altruistic Behavior Transmission: A Perspective on Givers and Recipients. Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=4609420> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.4609420>
https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=4609420
73. Grüning, D. J., & Krueger, J. I. (2022). Elements of Free Will Belief: Self-Enhancement, Autonomy, and Similarity.
<https://osf.io/preprints/psyarxiv/tbcdw/download>
74. Otto, F. T. (2020). Wenn ich zuerst wählen darf, was lass ich meinem/r Ex?: Geschlechtsunterschiede in sozial feindseligem Verhalten gegenüber Ex-Partnern/Ex-Partnerinnen: Gender differences in socially hostile behavior towards ex-partners.
<chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://unipub.uni-graz.at/obvugrhis/download/pdf/5370215>
75. Li, X. (2023). VU Research Portal. *Children and Youth Services Review*, 155, 107316.
<chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://research.vu.nl/ws/portalfiles/portal/238869650/thesis%20for%20printing-%20xumin%20li%20-%2020649af6fec110.pdf>

Total: $(0,2+4xf) \times 2/n = (0,2+4*12,779)*2/65*75=118,42p$

2025. The impact of the COVID-19 pandemic on university education in the field of construction: adaptations and challenges in the entrepreneurial training of students, *Frontiers in Education*, Vol.10, WOS:001552396500001, FI=1.9

Citat in

Cuervo, J. T. R., Vargas-Paredes, S., Bonilla, I. G. Q., Quintero, K. R., & Polanco, E. C. C. (2025). Educación para la competitividad local: el impacto de STEAM+ H en el currículo, la innovación y las habilidades blandas. *Documentos de Trabajo ECACEN*, (2).

$(0,2+4xf) \times 2/n = (0,2+4*1,9)*2/11=1,41$

2024. Analyzing the cyberbullying phenomenon on social media from the perspective of students. *Frontiers in Psychology*, vol. 15, WOS:001394470300001 (coautor), FI=2.9

Citat in

1. Shapiro, L. R., & Crossman, A. M. (2025). Social media platforms as enablers of college students' experiences of cyber abuse. *Journal of Social Media Research*, 2(5), 338–365. <https://doi.org/10.29329/jsomer.48>
<https://repozitorij.erf.unizg.hr/en/object/erf:1828>, teza master, Croatia
2. Pokharel, K. R. (2024). Situation of Cyberbullying in schools: A quantitative study. *Educational Journal*, 3(2), 43–56. <https://doi.org/10.3126/ej.v3i2.83368>
<https://nepjol.info/index.php/ej/article/view/83368/63703>
3. Krsnik, L. (2025). Risky behaviors of adolescents in the virtual environment: differences with respect to some personal characteristics (Doctoral dissertation, Faculty of Education and Rehabilitation, University of Zagreb)
<https://repozitorij.erf.unizg.hr/object/erf:1828>

$$(0,2+4xf) \times 2/n=(0.2+4*2.9)*2/4*3=17.7$$

2024. Wherefore art thou competitors? How situational affordances help differentiate among prosociality, individualism, and competition, *EUROPEAN JOURNAL OF PERSONALITY*, DOI10.1177/08902070241298850 (COAUTOR) f 3.9 62 autori

Citat in:

1. Bouman, L., & Dijkstra, J. (2025). Social value orientation and learning in repeated step-level public goods games: An experimental investigation. *Rationality and Society*, 37(4), 474-512. <https://doi.org/10.1177/10434631251369684>
<https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/10434631251369684>
2. Frei D, Wehrli S, Ehlert A, Winter F, Rauhut H. Test–retest reliability of the SVO-Slider Measure and other psychometric measures of personality traits. *Judgment and Decision Making*. 2025;20:e27. doi:10.1017/jdm.2025.13
<https://www.cambridge.org/core/journals/judgment-and-decision-making/article/testretest-reliability-of-the-svoslider-measure-and-other-psychometric-measures-of-personality-traits/371E60B5296AB91E027EAB096E4E1C69>

$$(0,2+4xf) \times 2/n=(0.2+4*2.9)*2/62*2=1.01$$

2024. The influence of COVID-19 on the learning and developing processes of practical skills in military educational institutions, *Frontiers in Education*, vol. 9, (coautor) [Factor de impact=1.9 [2023]] WOS:001173239500001 WOS:001028399600001

Citat in:

1. Chmyr V., Koriekhov A., Psol S., Partyka C. (2024). Fostering digital transformations in military engineering education: introduction of a technology-enhanced learning environment. https://www.fachportal-paedagogik.de/literatur/vollanzeige.html?FId=eric_ej1424774
2. Ismail, A., Mat Deli, M., Mohd Zainol, N. A., Nik Abdullah, N. A. S., & Abdul Ghani Azmi, I. (2025). The Relationship between Military Training Content, Willingness to Learn and Execute Defence and Security Jobs. *The South East Asian Journal of Management*, 19(1), 2. <https://scholarhub.ui.ac.id/seam/vol19/iss1/2/>

$$(0,2+4xf) \times 2/n=(0.2+4*1.9)*2/8*2=3.9$$

2023. The Role of Mass Media in Influencing the Lifestyle of the Elderly during the COVID-19 Pandemic. In *rev Healthcare*, Vol.11, Issue13, DOI10.3390/healthcare11131816 (coautor) [Factor de impact=2.800, WOS:001028399600001

Citat in:

1. Zhao, Z., & Xia, J. (2025). Is Negative Representation More Engaging? The Influence of News Title Framing of Older Adults on Viewer Behavior, arXiv preprint arXiv:2503.15493. <https://arxiv.org/abs/2503.15493>
2. Aziz, R. A., Pramana, V. M. S., & Purwati, E. (2025). Media and Elderly: The Role of Media in Handling Post Retirement Syndrome. *Journal The Messenger*, 17(1), 17-36. <https://journals.usm.ac.id/index.php/the-messenger/article/view/8947>
3. Ghorbanzadeh, K., Zare, M., Khalili, Z., Masomi, M., & Safari, Z. (2024). The impact of demographic characteristics on elderly lifestyle during the COVID-19 pandemic. https://www.researchgate.net/publication/391728425_The_Impact_of_Demographic_Characteristics_on_Elderly_Lifestyle_during_the_COVID-19_Pandemic
4. Zhao, Z., & Xia, J. (2025). The Influence of News Title Framing of Older Adults on Viewer Behavior, Intelligent and Computational Communication Studies 2024 Annual Conference, China https://www.researchgate.net/publication/389920033_The_Influence_of_News_Title_Framing_of_Older_Adults_on_Viewer_Behavior

$$(0,2+4xf) \times 2/n=(0.2+4*2.8)*2/10*4=9.12$$

2023. Improving the Quality of Community Public Services- Case Study: General Directorate of Personal Records, Braşov, Sustainability, 2023, vol. 15, issue 1, 1-43, WOS:000908800700001, FI=3.9

Citat in:

1. Lalić, M., Bubalo Živković, M., Derčan, B., & Tekić, D. (2024). Quality of life as a limiting factor in the development of the region along the great Bačka canal (Serbia). *Sustainability*, 16(6), 2391. <https://www.mdpi.com/2071-1050/16/6/2391>
2. Jovanovic-Milenkovic, M., & Petrovic, F. (2023). The Impact of Digitization on the Formation of a New Model for Geospatial Data. *Sustainability*, 15(22), 16009. <https://www.mdpi.com/2071-1050/15/22/16009>
3. Hapsari, Fitri Yuniarto; Riau, Dwi Putranto; Aripin, Sofjan (2024). Digital Transformation in Public Services: Effect of RBA OSS Implementation in South Jakarta, *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 2024, Vol 5, Issue 6, ISSN, DOI 10.59141/jist.v5i6.1141, <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://scispace.com/pdf/digital-transformation-in-public-services-effect-of-rba-oss-16ah3j5rby.pdf>
4. Hanggaratri, C. A. (2025). Transformation of Public Administration Through Innovation in Public Service Mall: Lessons from Local Practices. *Agile Governance and Innovation Measurement Journal*, 2(2), 111-126. <https://agim.umy.ac.id/index.php/agim/article/view/17>
5. Barbu, A., Moiceanu, G., Simion, C., Catană, Ș., & Keshta, J. (2023, November). Behind the Screens: Developers' Insights on Enhancing Public Services through Digitization. In *International Conference on Management and Industrial Engineering* (No. 11, pp. 147-152). Niculescu Publishing House. <https://www.icmie.ro/index.php/icmie/article/view/24>
6. Delgado, F. C. M., Sanches, V. A., Francisco, A. M., & Bezerra, B. S. (2023). O PARADOXO ENTRE PROCESSOS MANUAIS E DIGITAIS-UMA ANÁLISE DO CICLO DE VIDA DO PAPEL OFFSET EM UMA UNIVERSIDADE BRASILEIRA. <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/247036>

$$(0,2+4xf) \times 2/n=(0.2+4*3.9)*2/7*6=26.94$$

Total: 178.5

I10	Editor al unei reviste editate în străinătate care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută;	5	Pe număr
	Membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste	3	
I11	Editor al unei reviste editate în țară care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută	2	10 p
	1. SCIENTIFIC ANNALS OF „ALEXANDRU IOAN CUZA” UNIVERSITY OF IAȘI (NEW SERIES) SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK, Vol. 16 No. 1 (2023)		
	2. SCIENTIFIC ANNALS OF “ALEXANDRU IOAN CUZA” UNIVERSITY OF IAȘI (NEW SERIES) SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK, Vol. 16 No. 2 (2023)		
	3. SCIENTIFIC ANNALS OF “ALEXANDRU IOAN CUZA” UNIVERSITY OF IAȘI (NEW SERIES) SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK, Vol. 17 No. 2 (2024)		
	4. SCIENTIFIC ANNALS OF “ALEXANDRU IOAN CUZA” UNIVERSITY OF IAȘI (NEW SERIES) SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK, Vol. 18 No. 1 (2025)		
	5. SCIENTIFIC ANNALS OF “ALEXANDRU IOAN CUZA” UNIVERSITY OF IAȘI (NEW SERIES) SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK, Vol. 18 No. 2 (2025)		
	Membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste	1	
I12	Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editura cu prestigiu internațional	4	Pe colecție / serie
	Membru în comitetul științific al unei asemenea serii-colecții	2	
	Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editura din țară	2	
	Membru în comitetul științific al unei asemenea serii-colecții	1	
I21	Membru al Consiliului National de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, al Consiliului National al Cercetării Științifice, al consiliului sau comisiilor de specialitate ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, CNFIS (se punctează un singur mandat). Premii ale unor academii și asociații științifice	1	Pe consiliu/ comisie / premiu
I24	Indicele Hirsch Google Scholar, la data raportării	7	7p
	Indicele Hirsch WoS, la data raportării	3	3p
	Indicele Hirsch Scopus, la data raportării	3	3p

TOTAL secțiunea Ib: 178.5+10+13=201.5p

Criteriul II. ACTIVITATEA DIDACTICĂ (40%)

I11	Evaluare studenți	Media punctajelor evaluărilor studenților obținute în perioada care face obiectul raportării (punctaj de la 1 la 10) x 0,1 Evaluările au fost următoarele: 2021(8.80), 2022 (9.40), 2023 (9.25), 2024 (9.60) Media finală: 0.926
I12	Cursuri și manuale universitare (pentru prima ediție)	publicate la edituri acreditate: 40 puncte la 100 pagini / număr de autori
		publicate la alte edituri: 20 puncte la 100 pagini / număr de autori
		*pentru edițiile revizuite și adăugite, se va acorda jumătate din punctaj
I13	Proiecte didactice (înființare, laboratoare, săli workshop, biblioteci proprii)	40 puncte pentru fiecare activitate

II4	<p>Materiale suport pentru curs, seminar, lucrări practice (<i>se va puncta o singură dată pentru fiecare perioadă de raportare</i>)</p> <p>Materiale suport de curs <u>Lifelong Well-Being and Healthy Ageing</u></p> <p>Materiale suport de curs Sociometrie, Master Sociologia organizatiilor si resurse umane</p>	<p>10 puncte pentru fiecare disciplină</p> <p>10p</p> <p>10p</p> <p>Total: 20 p</p>
II5	<p>Îndreptare practice, fișe de lucru, ghiduri publicate cu ISBN</p> <p>Asiminei, R., Cojocaru, Ș., Netedu, A., Șoitu, C.T., Șoitu, D.T., Irimescu, G., Mihalache, N.M., Mihăilă, M., Rădoi, M., Apostol, A., Medeleanu, C., Moron, N., Palaghia, C., Sfetcu, L., Vasiliu, R., Damaschin, A., Tofan, C.M., (2024). <i>Teste grilă pentru susținerea examenului de licență la specializările Resurse umane și Asistență socială</i>. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 134 pag.</p>	<p>10 puncte la 100 pagini / număr de autori</p> <p>0.8 p.</p> <p>Total: 0.8 p</p>
II6	<p>Organizare aplicații, practică de teren, laborator și cooperări cu <i>instituții publice și private din mediul social, economic și cultural</i></p> <p>24 Mai 2025, „Perimetru urban” – Dialoguri despre orașe vii Conferința organizată de FSSP în colaborare cu Palatul Culturii https://palatulculturii.ro/eveniment/perimetru-urban-dialoguri-despre-orase-vii</p> <p>02. 10. 2025, “Persoanele de vîrstă a treia și incluziunea digitală”, Conferința publică organizată de către FSSP în parteneriat cu Primăria Iași, Palatul Braunstein Vezi anexa:5</p> <p>29. 10. 2025, “Comunitățile vulnerabile și digitalizarea”, Conferința publică organizată de către FSSP în parteneriat cu Primăria Iași, Palatul Braunstein https://www.fssp.uaic.ro/departamente/sociologie-si-asistenta-sociala/evenimente/comunitatile-vulnerabile-si-digitalizarea</p>	<p>5 puncte pentru fiecare activitate</p> <p>5 puncte</p> <p>5 puncte</p> <p>5 puncte</p> <p>Total: 15 p</p>
II7	Conducere de doctorat	10 puncte pentru fiecare doctorand care a finalizat teza în co-tutelă internațională

		<p>8 puncte pentru fiecare doctorand care a finalizat teza în co-tutela națională</p> <p>6 puncte pentru fiecare doctorand care a finalizat teza în limbă străină</p> <p>5 puncte pentru fiecare doctorand care a finalizat teza în limba română</p>
II8	<p>Coordonarea lucrărilor de licență/ disertație/ lucrări de grad</p> <p>2021-16 lucrari</p> <p>2022-18 lucrari</p> <p>2023-15 lucrari</p> <p>2024-12 lucrari</p> <p>2025-26 lucrari</p> <p>2023-coordonare lucrare grad I (Poenaru Alexandra)</p>	<p>3 puncte / lucrare finalizată în limbă străină</p> <p>2 puncte / lucrare finalizată în limba română</p> <p>88*2=176 puncte</p> <p>Total: 176 p</p>
II9	<p>Desfășurare de activități didactice (într-o limbă de circulație internațională) cu studenți străini aflați într-o mobilitate de studiu sau de practică</p> <p>Cursuri si seminarii la disciplina Demography and Public Health in limba engleză, Master Lifelong Well-Being and Healthy Ageing 2022-2025</p>	<p>2 puncte/ disciplină</p> <p>2 p</p> <p>Total: 2 p</p>
III0	Predare la evenimente științifice internaționale de tip curs intensiv	<p>2 puncte/activitate desfășurată în limbă străină</p> <p>1 punct/activitate desfășurată în limba română</p>
III1	<p>Desfășurarea unui stagi ERASMUS</p> <p>a. 4-8 aprilie, 2022, Pavia Italia, EC2U Project</p> <p>b. 11-14 aprilie 2023, Reims, Franta, L' Institut Régional du Travail Social Champagne-Ardenne (F REIMS09)-mobilitate de predare</p> <p>c. 22-25 mai, 2023, Jena, Germania, EC2U Project</p> <p>d. 5-9 iunie, 2023, Poitiers, Franta, in cadrul EC2U Project</p> <p>f. 24-28 iunie 2024, Strasbourg, Blended Intensive Program: How can green practices be integrated into European projects?</p> <p>g. 18-20 noiembrie, 2025, Mollet del Vallès</p>	<p>1p</p> <p>2p</p> <p>1p</p> <p>1p.</p> <p>1p.</p>

	Spania, Urbact European Project	1p.
		Total: 7 p.
	Total secțiunea II	221.72 p.

III. ACTIVITATEA INSTITUȚIONALĂ (20%)

III1	<p><i>Contribuții la organizarea și desfășurarea activității didactice și administrative</i></p> <p>Comisie licența Sociologie (2021-2025; februarie 2021-2025) 10 sesiuni Comisie licența Resurse Umane (2021-2025; februarie 2021-2025) 10 sesiuni Comisie disertație Sociologia organizațiilor (2022-2025; februarie 2023-2025) 7 sesiuni Comisie disertație Supervizare (2021-2025; februarie 2021-2025). 10 sesiuni</p>	<p><i>1 punct pentru activitatea de realizare a orarului/ pe semestru</i> <i>1 puncte pentru activitatea de secretariat comisie licență/ disertație/ pe sesiune</i> <i>1 punct membru în comisii de licență/ disertație/ pe sesiune</i> <i>3 puncte participare ca membru în comisia de admitere/ pe sesiune</i> <i>1 punct coordonator program de studiu</i></p> <p>Total: 37 de puncte</p>
III2	Activități de promovare UAIC, <i>activități de promovare online și offline ale departamentului facultății, specializării</i>	0.5 puncte pe activitate
III3	Responsabil evaluări ARACIS	<p><i>5 puncte responsabil/evaluare</i> <i>2.5 puncte membru echipă de lucru/evaluare</i></p>
III4	<p>Organizare manifestări științifice (conferințe, congrese, colocvii, simpozioane), școli de vară work-shopuri, mese rotunde, dezbateri, concursuri, târguri de carieră, târguri de voluntariat, târguri educaționale, demonstrabile cu link la pagina web</p> <p>7 Mai 2022 , Universitatea Al I Cuza Iași Ecole franco-roumaine de méthodologie des sciences sociales</p>	<p><i>2.5 puncte / activitate internațională - coordonator;</i> <i>1.5 puncte / activitate internațională - membru comitet organizare/științific</i> <i>2 puncte / activitate națională - coordonator</i> <i>1 puncte / activitate națională - membru comitet organizare/științific</i></p> <p>Total: 2.5 puncte</p>
III5	Responsabilități în cadrul Universității, facultăților și în cadrul departamentelor, conexe activităților de cercetare	<p>Rector: 5 puncte anual; Prorectori, Director CSUD, Director FC/ID/IFR: 4,5 puncte anual; Decani: 4 puncte anual; Prodecani, Directori Departamente interdisciplinare, Director Școală Doctorală, Director ID, Director Centrul de Studii Europene, Grădina Botanică, Muzeu, Stațiuni de Cercetare: 3,5 puncte anual; Director departament facultate: 3 puncte anual;</p>

	Coordonator CENSOP Moldova, grup de cercetare în cadrul Fundatiei Axis, FSSP, 2021-2025 https://fundatiaaxis.ro/?page_id=267	Lider sindical la nivel de facultate: 3 puncte anual; Coordonator laborator, grup, colectiv: 1 punct anual Total: 5 puncte
III6	Responsabilități în cadrul Senatului Universității / Consiliului facultății / Consiliul departamentului	Senat: președinte - 3 puncte anual/ vicepreședinte – 2.5 puncte anual/ președinte al unei comisii de specialitate - 2 puncte anual/ membru – 1.5 puncte anual Facultate: 1 punct anual Departament: 0.5 puncte anual
III7	Membru în comisii ale universității avizate de Senatul Universității sau de consiliul Facultății	1 punct anual/comisie
III8	Membru în comisii de concurs în vederea ocupării un post didactic, didactic auxiliar ori de cercetare în învățământul universitar 2023, Comisie examen poz. 27 asistent, FSSP 2024, Comisie examen poz. 23 asistent, FSSP	0.5 puncte/comisie Total: 1 punct
III9	Membru în comisii de formare continuă în învățământul preuniversitar (gradul II, gradul I)	0.5 puncte/comisie
III10	Membru în comisii de doctorat (îndrumare, susținere publică) 2021-2025 : 56 doctoranzi romani 5 doctoranzi din Israel	străinătate: 0.5 puncte pentru fiecare doctorand; țară: 0.2 puncte pentru fiecare doctorand 2.5 Puncte doctoranzi straini 11.2 puncte doct. romani Total: 13.7 p.
III11	Proiecte pentru mobilități tip grant	coordonator: 2 puncte x valoarea proiectului / 2.000 Euro membru: 1 punct x valoarea proiectului / 2.000 Euro/numărul membrilor echipei
III12	Participarea în colectivele de elaborare sau implementare a granturilor ori a proiectelor de dezvoltare instituțională, socială și regională; transfer de cunoaștere și instrumente de politici; asistență pentru dezvoltare finanțate de o entitate regională, națională sau din străinătate	0.5 puncte pe proiect

(1) Un rezultat poate fi punctat o singură dată, la criteriul ales de candidat

Calcule Finale: Ia= 69.88 (30%), Ib=201.5 (10%), II=221.726 (40%), III=59.2 (20%)

Prof Dr. Netedu Adrian





Date	Time	Course title	Lecturer / Coordinator	Meeting place (actual location)
8 July (Fri)	09:00-11:00	Romanian Literature vs European Literature: Roots, Interferences and History	Loredana Cuzmici	University Museum
	11:30-13:30	Romanian, a Romance Language at the Gates of the Orient	Ioan Miliță	University Museum
	15:00-18:00	Self Study/ Free time		
9 July (Sat)	09:00-13:00	Introduction in kayaking (FA) <i>No skills required. (also during rain; maximum 20 pers. from all JASSY modules)</i>	Alexandru Oprean Vlad Munteanu	UAIC main entrance – the Two Lions
10 July (Sun) OUTDOOR KIT	10:00-18:00	Preparation of Outdoor Activities (<i>introduction to outdoor, choosing the right equipment, bird watching, importance of consumption of local ecological products, using apps for outdoor activities etc.</i>) (FA)	Lucian Roșu Constantin Ion Mihai Bulai	UAIC – the Two Lions (20km around Iași)
WEEK 2 – TOUR GUIDING TECHNIQUES				
11 July (Mon)	9:00-11:00	Demographical Trends in Eastern European Countries	Adrian Neteșu	University Museum
	11:30-13:30	Current Challenges of the European Union	Simona Vrâncănu	University Museum
	15:00-19:00	Wine tasting techniques (W) <i>All JASSY modules</i>	Mihai Bulai Ramona Danac	UAIC – the Two Lions
12 July (Tue)	09:00-11:00	Iași: Pilgrimage, Interpretation of Orthodox Rituals, Architecture and Iconography (L)	Dan Sandu	Iași Metropolitan Museum
	11:30-13:30	Iași: Pilgrimage, Interpretation of Orthodox Rituals, Architecture and Iconography (FA)	Dan Sandu	Iași Metropolitan Museum
	15:00-17:30	Guided visit of the "Palace of Culture", the Former Princely Palace of Moldavia (FA) <i>All JASSY modules</i>	Mihai Bulai Daniela Șoitu	Palace of Culture (main entrance)
	17:30-19:30	Who wants to be a Geo-millionaire? Individual game. 15 questions. Fun quiz party (W) <i>All JASSY modules</i>	Lucian Roșu Athes Haralambie	TBD
13 July (Wed)	08:30-16:00	The Great Chalcolithic Civilizations of the South-Eastern "Old Europe": Settlements, Discoveries and Social Complexity (W)	Andrei Asăndulesei	Baza de cercetare arheologică de la Băiceni-Cucuteni
14 July (Thu)	09:00-11:00	Building Institutions for Economic Development in Post-Communism	Oana Ramona Guriță	University Museum
	11:30-13:30	Economy ties ASIA-Europe	Hak Je Yu	University Museum
	15:00-16:30	Oral presentation made by each EEP module participant - chose and compare an aspect of Romanian culture with one	Cristina Preutu	University Museum



Date	Time	Course title	Lecturer / Coordinator	Meeting place (actual location)
WEEK 2				
17 July (Mon)	09:00-11:00	Challenges of Democracies in Eastern Europe. Political Behaviours, Institutions and Culture	Silviu Green	University Museum
	11:30-13:30	Territorial Disputes in Eastern Europe in the First Half of 20 th Century	Adrian Vitalaru	University Museum
	15:00-19:00	Wine technology and tasting techniques at the Oenological Institute of Iași OH University of Life Sciences IULS (W) <i>All JASSY modules: 15:00h – First group (max 25 pers) 17:00h – Second group (max 25 pers)</i>	Mihai Bulai Ramona Danac	Meeting at UAIC – the Two Lions (OH-IULS)
18 July (Tue)	09:00-11:00	Iasi: Pilgrimage. Interpretation of Ortodox Rituals, Architecture and Iconography (W)	Dan Sandu	Iași Metropolitan Museum
	11:30-13:30			
	15:00-17:00	The Psychology of Appearance: A Crosscultural Approach to First Impressions. (W) <i>All JASSY modules</i>	Athes Haralambie Lucian Roșu	Ferdinand Conference Hall Building A
	17:00-19:00	Debate on Challenges of War in Ukraine and its impact on the region (Ukraine – Moldova – Romania) (W)	All Module Coordinators (Mihai Bulai)	
19 July (Wed)	09:00-11:00	Romanian Folklore Explained: Traditional Beliefs, Music, Dress and Food	Ioana Repețuc Baskerville	The Ethnographic Museum of Moldavia
	11:30-13:30	Romanian, a Romance Language at the Gates of the Orient	Ioan Miliță	
20 July (Thu)	09:00-13:30	Evaluation -Oral presentation made by each EEP module participant -chose and compare an aspect of Romanian culture with one of the country of origin (different or similar). 10 minutes each with feedback (W)	Cristina Preutu	University Museum
21 July (Fri) ASSESSMENT & CLOSURE	09:30-11:00	The genesis of the Romanian questions in international politics (1778-1878)	Cosmin Mihuț	University Museum
	11:30-13:30	Demographic Transition in Europe and its Consequences	Adrian Neteșu	University Museum
	13:00-14:00	Buffet lunch <i>All JASSY modules</i>		Hall of Lost Steps, Building A
	14:00-15:00	JASSY Summer School Closing <i>All JASSY modules</i>		Mihai Eminescu Aula Magna Building A

L = Lecture

W = Workshop

FA = Field Application

	Common activities for some modules
	Common activities for all modules
	Test

Note: 2 hours of course/field work are usually composed of 50' activity + 10' break.

Weektime (MON-FRI):

11.00 – 11.30 – coffee-break

13.45 – 15.00 – lunch break (Titu Maiorescu University Cafeteria)

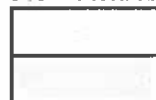


Date	Time	Course title	Lecturer / Coordinator	Meeting place (actual location)
WEEK 2				
15 July (Mon)	09:00-11:00	Politics and International Relations in 20th Century Romania (L)	Alexandru Săvoaia	University Museum
	11:30-13:30	Challenges of Democracies in Eastern Europe. Political Behaviours, Institutions and Culture (L)	Silviu Grecu	University Museum
	15:00-19:00	Wine technology and tasting techniques at the Oenological Institute of Iași OII University of Life Sciences IULS (W) <i>All JASSY modules:</i> 15:00h – First group (max 25 pers) 17:00h – Second group (max 25 pers)	Ramona Danac Mihai Bulai	Meeting place UAIC – the Two Lions (bus to OII-IULS)
16 July (Tue)	09:00-11:00	Heathen Behaviour during Traditional Romanian Spring Holidays (L)	Sorin Mocanu	University Museum
	11:30-13:30	Interpretation of Orthodox Rituals. Architecture and Iconography (FA)	Dan Sandu	Metropolitan Museum
	15:00-17:00	The Culture of Remembrance in Post-Communist Romania (L)	Alexandru Muraru	Ferdinand Conference Hall Building A, 2 nd floor
17 July (Wed)	09:00-11:00	Minority Rights in Romania and in its Neighbouring States. Recent Developments (L)	Marius Balan	University Museum
	11:30-13:30	Philosophy in Eastern Europe. Science and Spirituality (L)	Florin Crăsmăreanu Ciprian Bursuc	University Museum
18 July (Thu)	09:30-11:00	Social Movements and Contentious Politics in Romania. An Overview (L)	Diana Mărgărit	Ferdinand Conference Hall Building A
	11:30-13:30	Demographic Transition in Europe and its Consequences (L)	Adrian Netedu Daniela Cojocaru	
19 July (Fri)	09:30-11:00	ASSESSMENT – oral exam	Gabriel Leanca	University Museum
	13:00-14:00	Buffet lunch <i>All JASSY modules</i>		Hall of Lost Steps, Building A
	14:00-15:00	JASSY Summer School Closing <i>All JASSY modules</i>		Mihai Eminescu Aula Magna Building A

L = Lecture

W = Workshop

FA = Field Application



Common activities for all modules

Test

Weektime (MON-FRI):

11.00 – 11.30 – coffee-break

13.45 – 15.00 – lunch break (Titu Maiorescu University Cafeteria)

Note: 2 hours of course/field work are usually composed of 50' activity + 10' break.

Anexa 4

9th International Scientific Conference
Tendencies of Knowledge and Social Development in the 21st Century (the 9th edition)

15.00 - Apor Palace (Stefan Apor Hall)

Session 2 - Inequalities, Social Vulnerabilities, and Practices of Inclusion

Chairman: Mihnea PREOTESI & Petronela TALPAS

*BRIDGING GENERATIONS IN AN AGING SOCIETY: EVIDENCE OF IMPACT FROM
AN INTERGENERATIONAL MODEL INTERVENTION*

Daniel ARPINTE - Research Institute for Quality of Life

TRENDS IN CURRENT DRUG USE IN ROMANIA - **Cosmin SICREA** - University of Petroșani

*HEALTH AND SOCIAL INEQUALITIES IN CROATIA: TWO DECADES OF CHALLENGES
AND POLICY RESPONSES* - **Ivan MISKULIN, Ivana KOTROMANOVIC,**

Nika Lovrinecic PAVLOVIC - University of Osijek

THE INFLUENCE OF PARENTING ON THE AGE OF CRIMINAL RESPONSIBILITY

Mariana DUCIUC (DRĂGOTOIU) - University of Bucharest, Romania

ERASMUS STUDENTS' PERCEPTIONS ABOUT THEIR EXPERIENCE ABROAD

Claudiu COMAN, Vlad BĂTRĂNU-PINȚEA - Transylvania University of Brașov

Alexandra MIOC - West University of Timișoara

Monica Elena CRANTA - Craiova University

*THE BUCOVINIAN FESTIVAL OF SCIENCE AS A LABORATORY OF DIALOGUE: INTERCULTURAL,
INTERGENERATIONAL, AND INTERDISCIPLINARY INTEGRATION ON THE BORDERLAND -*

Magdalena POKRZYŃSKA - University of Zielona Góra

16.45-17.15 COFFEE BREAK

DOMESTIC VIOLENCE. A CONTINUING SOCIAL PROBLEM

Adrian NETEDU - „Alexandru Ioan Cuza” University of Iași

*IDENTITY, SOLIDARITY, AND THE BOUNDARIES OF BELONGING: RETHINKING SOCIAL
INCLUSION AMONG HOMELESS ADULTS* **Bianca-Daniela PAREPEANU** - University of Bucharest

*AN INVESTIGATION INTO THE ROLE OF RELIGIOSITY IN THE IDENTITY FORMATION PROCESS
OF PROFESSIONAL SOLDIERS IN THE ROMANIAN ARMY*

Florina Malina VARTOLOMEI, Victor STOICA - „Alexandru Ioan Cuza” University of Iași

*INCLUSION, BARRIERS, AND NEEDS OF STUDENTS WITH DISABILITIES IN THE ACADEMIC
CONTEXT* - **Felicia MORÂNDĂU, Dana ZAMFIRESCU MAREȘ, Raluca Elena DĂNUȚ**

„Lucian Blaga” University of Sibiu

*MASCULINITY AND SEXUAL IDENTITY IN CONTEMPORARY ROMANIA: CULTURE, GENDER
PRACTICES AND HOMOEROTICISM* **Bogdan BĂLĂNEAN** - „Babeș-Bolyai” University of Cluj-Napoca

*WAYS TO IMPROVE ACCESSIBILITY FOR ROMA CHILDREN IN SCHOOL: CHALLENGES
AND EDUCATIONAL SOLUTIONS IN ROMANIA*

Petronela Maria TALPAȘ - „1 Decembrie 1918” University of Alba Iulia

Anexa 6

PRIMĂRIA
MUNICIPIULUI
IASI

URBACT



PERSOANELE DE VÂRSTA A TREIA SI INCLUZIUNEA DIGITALA

Studiu de caz in mun Iasi, Romania

Netedu Adrian, FSSP, Univ. Al I
Cuza, 2.10.2025, Palatul Braunstein



MUNICIPIUL IAȘI
DIRECȚIA IMPLEMENTARE STRATEGIE INTEGRATĂ
DE DEZVOLTARE URBANĂ
SERVICIUL IMPLEMENTARE STRATEGII



Anexa nr 1

URBACT



Co-funded by
the European Union
Interreg



Nr./.....

ACORD DE ASOCIERE

privind participarea ca membru în cadrul Grupului Local Urbact în vederea realizării proiectului DIGI-INCLUSION, finanțat prin Programul de Cooperare URBACT IV (2021 - 2027), al cărui obiectiv principal este combaterea excluziunii sociale prin reducerea decalajului digital în rândul cetățenilor

I. Preambul:

- HCL nr. 274/31.07.2023 privind aprobarea participării UAT Municipiul Iași, în calitate de partener al proiectului DIGI-INCLUSION, aprobarea Acordului de parteneriat precum și a bugetului și cofinanțării acestuia în vederea implementării în comun a proiectului DIGI-INCLUSION finanțat prin Programul Interreg URBACT IV 2022-2027
- Ghidul de finanțare al Programului Interreg URBACT IV 2022-2027, Action Planning Networks 1st Call for Proposals 2023,
- OUG 57/2019 privind Codul Administrativ,
- Legea nr. 273/2006 privind Finanțele Publice Locale

II. Părțile acordului:

Municipiul Iași, cu sediul în Iași, Ștefan cel Mare și Sfânt nr. 11, cod poștal 700064, tel. 0232 267582, fax 0232 211200 cod fiscal 4541580, reprezentat prin Primar - Mihai Chirica, pe de o parte, și

Universitatea AI CUZA, Facultatea Filosofie și Științe Social Politice
pe de altă parte,

Au convenit încheierea prezentei Acord de Asociere

III. Scopul Acordului:

Participarea ca membru în cadrul Grupului Local de Lucru URBACT în vederea realizării unui Plan de Acțiune cu soluții concrete care să abordeze problemele identificate în cadrul proiectului **DIGI-INCLUSION**, cofinanțat de Uniunea Europeană în cadrul Programului de cooperare teritorială URBACT IV, program care promovează cooperarea transnațională între orașe în vederea identificării de soluții inovative, adaptate nevoilor comunităților locale, pentru dezvoltarea durabilă integrată a spațiului urban.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” din IASI
Bulevardul Carol I. nr. 11 / 700506 – Iași, ROMÂNIA
Tel. 40 232 201010 201121; fax 40 232 201201
e-mail: rectorat@uaic.ro
http://www.uaic.ro

Anexa PL2

CONTRACT INDIVIDUAL DE MUNCĂ

încheiat sub nr. 18952/15.05.2025

și înregistrat în registrul general de evidență a salariaților sub numărul 5825

A. Părțile contractului:

Angajator - UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” din IASI, cu sediul în Iași, B-dul Carol I nr.11, cod fiscal 4701126, telefon 40 232 201010/ 40 232 201121, e-mail rectorat@uaic.ro, reprezentată legal prin **Prof. univ. dr. Liviu-George MAHA**, în calitate de **Rector**,
și,

Salariatul – Domnul NETEDU ADRIAN, domiciliat în localitatea Iași, str. Sos. Barnova, nr. 291, bloc -, scara -, etaj -, ap. -, județul Iași, e-mail -, posesor al actului de identitate B.I./ C.I./Pașaport seria MZ nr. 768404 eliberat(ă) de SPCLEP IASI la data de 07.03.2019, CNP 1610221370012, autorizație de muncă/permis de ședere în scop de muncă seria -, nr. -, din data -.

am încheiat prezentul contract individual de muncă în baza dispozițiilor legale și ale contractului colectiv de muncă convenit între Rectoratul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și Sindicatul UNIO în calitate de reprezentant al salariaților și în următoarele condiții asupra cărora am convenit

B. Obiectul contractului:

Desfășurarea, de către angajat și sub autoritatea angajatorului, a activităților stabilite conform prezentului contract și fișei postului, în condițiile stabilite conform prezentului contract individual de muncă și Regulamentului Intern privind drepturile și obligațiile personalului și în Proiectul cu titlul „Educație și practică – baza carierei tale de succes!” (Green EDU WORK UAIC) – cod SMIS 303727, contract de finanțare nr. G2024_81579/12.11.2024.

C. Durata contractului

b) determinată, de 2 luni și 13 zile, începând cu data de 19.05.2025 și până la data de 31.07.2025, în conformitate cu art. 83 lit. h din Legea nr. 53/2003 - Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

D. Perioada de probă: nu este cazul.

E. Locul de muncă:

1. Activitatea se desfășoară la **Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice** din sediul social, organizat al angajatorului UNIVERSITATEA „Alexandru Ioan Cuza” din IASI.

2. În lipsa unui loc de muncă fix salariatul va desfășura activitatea astfel - (pe teren la sediul clienților/arie geografică -, grup de unități etc.). În acest caz salariatul va beneficia de:

- a) prestații suplimentare - (în bani sau în natură);
- b) asigurarea/decontarea transportului de către angajator - (după caz).

F. Felul muncii:

Funcția/meseria: EXPERT ANALIZA UAIC (S) / codul funcției 214112 conform Clasificării Ocupațiilor din România.

G. Durata timpului de muncă și repartizarea acestuia:

1. O fracțiune de normă de 21 ore/lună.

a) Repartizarea programului normal de muncă se face după cum urmează: timp de lucru înegal, program flexibil, în afara programului de la funcția de bază și în afara programului din alte contracte individuale de muncă încheiate.

b) Programul de muncă se poate modifica în condițiile regulamentului intern / contractului colectiv de muncă aplicabil.

c) Nu se vor efectua ore suplimentare, cu excepția cazurilor de forță majoră sau pentru alte lucrări urgente destinate prevenirii producerii unor accidente sau înlăturării consecințelor acestora.

EC2U Closed Council	Prof.dr. Tudorel Toader	
EC2U Executive Committee, WP1 + 8 (coordonator: Poitiers)	Prof.dr. Daniela Cojocaru	dananacu@gmail.com
	Ioana Serafinceanu	ioana.serafinceanu@uaic.ro
	drd. Ioan Dumitru Apachiței	ioandumitruapachitei@gmail.com
Quality Council	Conf.dr. Florin Brânză	fbrinza@uaic.ro
Communication officer	Anamaria Opria	anamaria.opria@uaic.ro
WP2	Diana Chihaia	diana.chihaia@uaic.ro
Culture and Campus Life (coordonator: Turku)	Prof.dr. Iftene Adrian	adiftene@info.uaic.ro
	Serban Vornicu	serban.vornicu@uaic.ro
WP3	Asist.dr. Nicușor-Dumitru Cărașu	nicusor.carasu@uaic.ro
Towards a European Campus: EC2U Connect Center (coordonator: Pavia)	Conf.dr. Octavian Rusu	octavian.rusu@uaic.ro
	Mariana Petcu	mariana.petcu@uaic.ro
	Alina Robu	alina.robustiu@uaic.ro
WP4	Prof.dr. Daniela Șoitu	daniela.soitu@uaic.ro
Good health and well-being (coordonator: UAIC)	Conf.dr. Iulian Damian	damianiulian@gmail.com
	Spiridon-Ursu Petronela	petronela.spiridon@uaic.ro
	Prof.dr. Beatrice Abalasei	beatrice.abalasei@uaic.ro
	Conf.dr. Daniela Muntele	danielamuntele@gmail.com
	Prof.dr. Oprea Liviu	liviu.oprea@gmail.com
	Lect.dr. Lucaci Paul	lucacipaul91@yahoo.com
	Prof.dr. Andreea Iacobuță Mihăiță	andreea.iacobuta@uaic.ro
	Lect.dr. Carmen Moldovan	carmen.moldovan@uaic.ro
	Asist.dr. Nicoleta Moron	nicoleta.moron@uaic.ro
	Asist.dr. Lucian Sfetcu	lucian.sfetcu@gmail.com
	Conf.dr. Adrian Lupu	adrian.lupu@uaic.ro
	Conf.dr. Cornelia Mairean	cornelia.mairean@uaic.ro
	Conf. dr. Romeo Asiminei	romeo.asiminei@uaic.ro
	Lect.dr. Irina Crumpei Tanasa	irina.crumpei@uaic.ro
	Lect.dr. Iulian Marius Dumitru	imdumitru@yahoo.com
	Prof. dr. Netedu Adrian	netedu_adrian@yahoo.com
	Prof. dr. Șoitu Conțiu Tiberiu	soitucontiu@yahoo.com
	Conf. dr. Nastas Dorin	nastas@uaic.ro
	Lect.dr. Raluca Mihaela Onose	raluca.hodorca@yahoo.com
WP5	Prof.dr. Nicoleta Popa	nicoleta.laura.popa@uaic.ro
	Conf.dr. Ioana Maria Costea	ioanamcostea@yahoo.com
	Conf. dr. Oana Macari	oanam@uaic.ro
WP6	Lect.dr. Mihai Bulai	mihai.bulai@uaic.ro
	Conf. dr. Sfică Lucian	sfical@yahoo.com
	Assist.dr. Iustinian Gabriel Bejan	iustinian.bejan@uaic.ro
WP7	Prof.dr. Adriana Zaiț	azait@uaic.ro
	Lect.dr. Camelia Medeleanu	camelia.medeleanu@uaic.ro
	Conf. dr. Sorin Anton	sorin.anton@uaic.ro
	Lect.dr. Bogdan Neculau	neculau@uaic.ro , bogdan.neculau@yahoo.fr
	Lect.dr. Simona Vranceanu	elena.simona.vranceanu@gmail.com
	Laura Borhan	laura.borhan@uaic.ro

VIRTUAL INSTITUTE FOR GOOD HEALTH AND WELL-BEING

GLADE Conference

Comparative observations concerning Good Health and Well-Being. ONU indices between our seven collaborative countries

5 November 2021,

12:00 PM (EET) - online

**Prof. Ph.D. Adrian NETEDU,
Sociologist**

Faculty of Philosophy and Social-Political Sciences,
Department of Sociology and Social Work,
Alexandru Ioan Cuza University of Iași



uaiciasi Edited • 218 w

Vineri, 5 noiembrie 2021, va avea loc prima conferință organizată în cadrul Institutului Virtual pentru Sănătate și Bunăstare coordonat de UAIC în calitate de membră a consorțiului EC2U.

Seria de conferințe GLADE va fi deschisă de prof. univ. dr. Adrian NETEDU, de la Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice, care va realiza o analiză comparativă între cele 7 țări EC2U pe tema Sănătate și Bunăstare pe baza indicatorilor ONU.

Te invităm să participi la eveniment vineri, începând cu ora 12:00 (online): <https://uaic.webex.com/uaic/j.php?MTID=m1f3ddd8511c40a6dde1782f20939c6a01>



November 2021

Log in to like or comment

INTERDISCIPLINARY MASTER PROGRAMME ON HEALTH AND WELL-BEING

ISCED CODE: 0988

LIFELINE-LIFELONG WELL-BEING AND HEALTHY AGEING

ST YEAR OF STUDY, ST SEMESTER

COURSE TITLE		DEMOGRAPHY AND PUBLIC HEALTH
COURSE CODE	M-LIFELINE02	
COURSE TYPE	Full attendance	
COURSE LEVEL	Master degree	
YEAR OF STUDY, SEMESTER	1 st year of study, 1 st semester	
NUMBER OF ECTS CREDITS	6	
NUMBER OF HOURS PER WEEK	3 (2 lecture hours + 1 seminar)	
NAME OF LECTURE HOLDER	Netedu Adrian	
NAME OF SEMINAR HOLDER	Vasiliu Roxana	
PREREQUISITES	Intermediate level of English	
A GENERAL AND COURSE-SPECIFIC COMPETENCES		
	Professional competences: <ul style="list-style-type: none">→ Identification and description of the relational key features of demography and public health→ The use of key concepts in demographical analysis (interpreting demographical data)→ Understanding demographical comparative analysis (focused on infant mortality, rate of fertility or aging)→ Explaining how demography is influenced by social and economic inequalities→ Identifying the main trends of demographical processes related with social policies and social work intervention	
	Transversal competences: <ul style="list-style-type: none">→ communicate professionally with colleagues in collective projects→ Combining theoretical and descriptive statistical skills→ To be able to understand complex multicultural communities	
B LEARNING OUTCOMES		
	<ul style="list-style-type: none">→ To be able to be involved in decision making processes within social work field→ To be able to be advocate for social service users→ To follow health and safety precautions in social care practices→ Contribution to protecting individuals from harm→ To understand the protection of vulnerable social service users	
C LECTURE CONTENT		
	<ol style="list-style-type: none">1. Demography and public health. Demography and well-being.2. Demography, public health and 2030 Agenda for Sustainable Development3. World population. Characteristics. Comparative perspectives. Population dynamics4. Population growth and environmental impacts. The urbanization consequences process.5. Mortality. Measurement methodology. Mortality and public health.6. Causes of Deaths. Health disparities. Premature deceases.7. Pandemics evolution and public health8. Measurement of life expectancy at birth and public health politics9. Infant mortality10. Population aging and consequences11. Natality, fertility and public health12. Pro-natalist vs. anti-natalist politics and public health13. Internal or international migration and public health14. The second demographic transition and its consequences	
D RECOMMENDED READING FOR LECTURES		
	<ol style="list-style-type: none">1. Hoque N., McGehee, Brandsh B. S. (2013). Applied Demography and Public Health. Springer2. Siegel J. S., Swanson D. A. (2004) The Methods and Materials of Demography. Elsevier3. Grundy, Emily and Murphy, Michael J. (2015) Demography and public health. In: Detels, Roger, Gulliford, Martin, Karim, Quarraisha Abdool and Tan, Chorh Chuan, (eds.) Oxford Textbook of Global Public Health. Oxford textbooks, 6th ed., Oxford University Press, Oxford, UK, pp. 718-7354. ONU Transforming our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development, on https://sdgs.un.org/2030agenda	